

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PREZI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Muhammad Akrom Sofyan¹

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

akromsofyan19@gmail.com

Fachrur Rajabani Ridwan²

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

fachrur.rajabani10@gmail.com

ABSTRAK

Berbagai macam aplikasi masa kini sudahlah banyak ditawarkan untuk mendukung pembelajaran daring ini salah satu aplikasi, untuk mendukung pembelajaran daring, baik itu *WhatsApp*, *Zoom*, *Google Meet*, *Google Classroom*, dan masih banyak lagi. Aplikasi pendukung kegiatan masa pandemi ini, sehingga membuat kegiatan belajar-mengajar bisa terkendali, dengan baik, walaupun masa pandemi, yang menimpa Indonesia, membuat aktivitas masyarakat menjadi terganggu, salah aplikasi untuk mendukung pembelajaran secara daring, yaitu aplikasi Prezi. Prezi merupakan sebuah aplikasi untuk presentasi berbasis internet, sehingga para guru bisa menuangkan ide di atas kanvas virtual dan menjadi menarik, sehingga membuat para siswa tidak menjadi bosan dalam belajar. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengembangan aplikasi Prezi sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: *Aplikasi Prezi; Covid-19; Pembelajaran daring; Bahasa Indonesia.*

1. PENDAHULUAN

Negara Indonesia sekarang mendapatkan musibah, yang menimpah negeri tercinta, yaitu bencana penyakit virus corona. Penyakit virus corona merupakan sebuah penyakit, yang disebabkan oleh virus corona, yang menyerang sistem pernafasan, di dalam tubuh manusia, sehingga membuat daya tubuh manusia menjadi berkurang, dan sistem pernafasan manusia mengalami gangguan dalam bernafas. Virus corona ini

pertama kali terjadi di provinsi Wuhan, China, pada tahun 2020, sehingga menyebar luas, ke seluruh dunia, salah satu negara, yang terkenal virus corona, adalah Indonesia, membuat aktivitas warga negara Indonesia, mengalami gangguan di semua sektor, baik ekonomi, maupun pendidikan, sehingga aktivitas masyarakat Indonesia dilakukan di rumah, untuk menghindari terkenanya virus corona, sehingga diterapkan sistem lockdown di

Indonesia, yang ditetapkan oleh presiden Jokowi Widodo, yang membuat aktivitas masyarakat Indonesia, di berlakukan secara terbatas, baik itu ekonomi, maupun pendidikan, sehingga dunia pendidikan Indonesia memberlakukan sistem pembelajaran secara daring, dengan bertujuan untuk menjauhkan keadaan para siswa dan guru dari virus corona.

Dunia pendidikan negara Indonesia, yang dipimpin oleh kementerian pendidikan, yang di pimpin oleh Nadiem Makarim, memberlakukan pembelajaran, dengan menggunakan pembelajaran secara daring, dengan bertujuan untuk meningkatkan keaktifan para guru dan siswa untuk belajar-mengajar, walaupun dalam masa pandemi ini, karena situasi orang yang terkena virus corona, di negara Indonesia, pada saat ini, mulai berkembang dan meningkat, orang yang positif corona, sehingga membuat aktivitas negara Indonesia, dilakukan di rumah, agar semua keadaan siswa dan guru dalam kondisi baik-baik saja. Nadiem Makarim membuat kebijakan ini supaya para guru dan siswa tidak perlu datang langsung ke sekolah, untuk kegiatan belajar-mengajar, karena masa ini mulai berkembang covid-19 dan meningkat di negara, maka daripada itu, cukup melalui pembelajaran daring

Pembelajaran daring adalah pembelajaran yang berlangsung di dalam jaringan, dimana para guru dan murid yang diajar tidak dilakukan secara bertatap muka (Albert Efendi Pohan, 2020:1). Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang dilakukan dengan metode interaktif berbasis internet dan *Learning media system* (LMS). Hasibullah (2019: 12). Pembelajaran daring ini

merupakan suatu jalan solusi, yang dikeluarkan oleh kementerian pendidikan, sebagai media pembelajaran antara siswa, dan guru, supaya aktivitas kegiatan pembelajaran, tidak berhenti, karena masa pandemi ini. Pembelajaran daring ini mulai diterapkan pertama kali di Universitas Terbuka. Universitas Terbuka sudah menerapkan pembelajaran dalam perkuliahnya, menggunakan sistem daring pada beberapa tahun, sebelum corona menimpa negara Indonesia.

Perkembangan teknologi pada masa sekarang, telah mengalami proses kemajuan yang pesat, karena perkembangan teknologi ini telah membantu berbagai macam sektor yang berkaitan dengan kehidupan manusia, baik sektor ekonomi, perdagangan, maupun pendidikan, sehingga mempermudah kegiatan manusia di masa sekarang, karena terbantu, dengan adanya perkembangan teknologi. Perkembangan teknologi di dalam dunia pendidikan ini, mempunyai peran yang penting dalam perkembangan pendidikan sekarang, karena bisa membantu kegiatan pembelajaran mengajar pada masa kini, walaupun terkena dampak virus corona, tetapi kegiatan belajar-mengajar masih aktif sampai sekarang, karena terbantu, dengan adanya perkembangan teknologi ini.

Pembelajaran daring ini memiliki berbagai macam aplikasi, yang mendukung kegiatan pembelajaran daring ini, baik itu Whats App, Zoom, Google Meet, Google Classroom, dan banyak aplikasi yang lainnya untuk membantu kegiatan pembelajaran daring di masa pandemi, sehingga mempermudah kegiatan belajar dan mengajar berjalan, dengan baik dan

tanpa ada hambatan sekalipun, karena terbantu dengan adanya kemajuan teknologi ini, salah satunya yaitu aplikasi Prezi. Aplikasi Prezi merupakan sebuah aplikasi yang berbasis presentasi dengan berbagai macam variasi, yang ditawarkan, sehingga membuat presentasi menjadi lebih menarik dan asik, sehingga para siswa tidak menjadi bosan, ketika pembelajaran berlangsung.

Penelitian tentang aplikasi ini pernah dilakukan oleh Rohiman dan Bambang Sri Anggoro tahun 2019, tentang penggunaan Prezi dalam media pembelajaran matematika, dimana pengembangan aplikasi Prezi ini, dalam media pembelajaran matematika sebagai usaha meningkatkan kemampuan minat dan bakat siswa, dalam mata pelajaran matematika. Peneliti menjelaskan bahwa penelitian ini menggunakan subjek penelitiannya kepada beberapa kelompok kecil siswa MTS/SMP, dan hasilnya adalah bawah siswa MTS/SMP yang dijadikan sebagai subjek penelitian, menjadi minat terhadap matematika, karena adanya aplikasi Prezi, sehingga pembelajarannya menjadi asik dan lebih hidup kegiatan pembelajaran tersebut.

Penelitian, selanjutnya dilakukan oleh Ilham Fakthu Romadhon tahun 2017, menjelaskan tentang pembuatan mind map, dengan aplikasi Prezi desktop untuk pembelajaran nahwu. Nahwu merupakan mata pelajaran yang diajarkan pada sekolah berbasis agama, misalnya MTS, MA, atau Pondok Pesantren. Penelitian yang dilakukan oleh Ilham ini menggunakan Prezi desktop, dengan menggunakan metode mind map untuk penjelasan materi tentang nahwu. Dimana aplikasi ini mempunyai berbagai macam fitur unggulan

untuk menarik minat siswa untuk belajar nahwu, dengan adanya aplikasi ini membuat semangat pembelajaran mata pelajaran nahwu menjadi menarik dan memudahkan siswa untuk memahami materi nahwu dengan baik.

2. KAJIAN TEORI

A. Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan sebuah perangkat yang digunakan oleh guru, sebagai perantara pembelajaran antara murid, dan guru, ketika pembelajaran dimulai, dan sebagai alat untuk membantu guru untuk menyampaikan materi kepada siswa berjalan dengan baik, sesuai keinginan para guru. Media pembelajaran terdiri atas dua kata, yaitu media, dan pembelajaran. Kata “media” berasal dari bahasa latin, merupakan bentuk jamak dari kata “*medium*”, yang berarti perantara, sedangkan pembelajaran adalah proses kegiatan belajar siswa, dan guru. Jadi media pembelajaran adalah sebuah perantara untuk proses kegiatan belajar siswa, dan guru menurut

Oemar Hamalik menjelaskan bahwa media pembelajaran adalah alat, metode, dan teknik yang digunakan dalam rangka lebih mengaktifkan komunikasi, dan interaksi antara guru dan murid dalam proses pendidikan dan pengajaran di sekolah. (Oemar Hamalik, 1989: 12).

Pendapat lain dikemukakan oleh Mustofa Abi Hamid (2020: 4), bahwa media pembelajaran merupakan sebagai segala sesuatu yang dapat menyampaikan pesan melalui berbagai saluran, dapat merangsang pikiran, perasaan, dan kemauan siswa sehingga dapat mendorong terciptanya proses belajar untuk menambah informasi baru pada diri siswa sehingga

tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

Media pembelajaran merupakan sumber belajar yang dapat membantu guru dalam memperkaya wawasan siswa, dengan berbagai jenis media pembelajaran oleh guru maka dapat menjadi bahan dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada siswa. (Tenni Nurrita, 2019: 172).

Jadi dapat disimpulkan, bahwa media pembelajaran merupakan perantara belajar yang digunakan oleh guru kepada siswa untuk menyampaikan pesan atau informasi dengan tujuan mampu menambah wawasan siswa.

B. Aplikasi Prezi

Aplikasi Prezi adalah sebuah aplikasi yang berbasis internet, yang mempunyai kegunaan sebagai alat pendukung dalam presentasi. Aplikasi Prezi diluncurkan pada tahun 2009 di Budapest, Hongaria, oleh Adam Somlai Fischer, Peter Halacsy, dan Peter Arvai. Kata “Prezi” ini berasal dari bahasa Hongaria, yang berarti presentasi. Aplikasi ini mulai terkenal pada tahun 2018, dengan memiliki lebih dari 100 juta pengguna di seluruh dunia, membuat aplikasi ini mulai terkenal dan dipakai di seluruh dunia untuk mendukung proses pembelajaran, presentasi, baik di sekolah, perkuliahan, maupun perkantoran.

Selain untuk presentasi, aplikasi ini juga bisa menuangkan ide di atas kanvas virtual dan menjadi menarik, sehingga membuat para siswa tidak menjadi bosan dalam belajar, dan aplikasi ini mempunyai program, yang menggunakan program *Zooming User Interface* (ZUI), sehingga membuat para siswa bisa memperbesar, dan memperkecil tampilan, dalam Prezi karena terdapat program ZUI. Selain mempunyai

itu Prezi juga mempunyai macam bentuk presentasi yang unik, baik itu liner, maupun non-Liner.

Contoh presentasi bentuk non-Liner, yaitu peta pemikiraan (*Mind Map*), dan presentasi liner yaitu, video presentasi, teks, gambar dan media presentasi, yang dituangkan dalam bentuk kanvas dan bisa membuat bingkai-bingkai untuk mendukung media presentasi, dan aplikasi ini membuat presentasi menjadi menarik, karena mempunyai gambar-gambar yang bergerak (animasi), sehingga tampilan presentasi dalam Prezi terasa lebih hidup dan dinamis (Dias Satria, 2016: 87).

Aplikasi Prezi memiliki beberapa keunggulan jika dibandingkan dengan aplikasi lain yang merupakan aplikasi yang dirancang untuk kebutuhan presentasi. Pembelajaran dengan menggunakan aplikasi ini memiliki pengaruh dalam kemampuan untuk memahami sebuah konsep. (Dian Fitri Argarini & Yunis Sulistyorini, 2018: 211).

3. METODOLOGI PENELITIAN

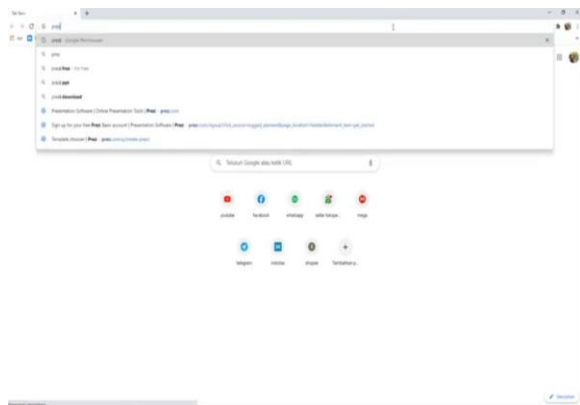
Penelitian ini menggunakan metode deskriptif langsung kepada aplikasi Prezi dan data yang diberikan untuk jurnal ini adalah gambaran penggunaan aplikasi Prezi untuk pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian deskriptif ini mempelajari masalah-masalah dalam masyarakat, serta tata cara yang berlaku dalam masyarakat serta situasi-situasi tertentu, termasuk tentang hubungan, kegiatan-kegiatan, sikap-sikap, pandang-pandangan, serta proses-proses, yang sedang berlangsung dan mempengaruhi suatu fenomena (Tarjo, 2019: 29).

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan proses-proses penggunaan aplikasi Prezi ke pembelajaran bahasa Indonesia, sehingga membuat minat, dan semangat siswa untuk belajar menjadi penuh semangat karena mempunyai media pembelajaran yang unik, yaitu aplikasi Prezi.

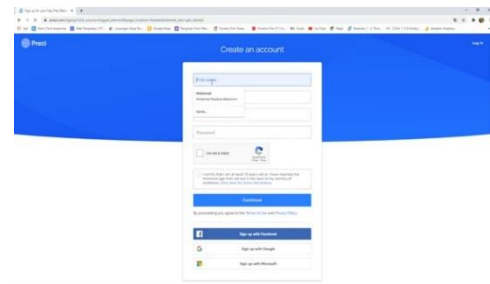
4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Aplikasi Prezi ini merupakan suatu media pembelajaran yang berbasisi presentasi, dengan berbagai macam filter dan tampilan yang menarik, sehingga membuat kegiatan belajar-mengajar antara guru, dan murid menjadi menarik dan tidak membuat para siswa, menjadi jenuh, ketika proses pembelajaran berlangsung. Aplikasi ini sudah mulai dikembangkan dan di terapkan di berbagai jenjang pendidikan, baik tingkat SMP,SMA,maupun, Perguruan tinggi sekalipun sudah menggunakan aplikasi Prezi ini untuk kegiatan belajar-mengajar di sekolah dan universitas.

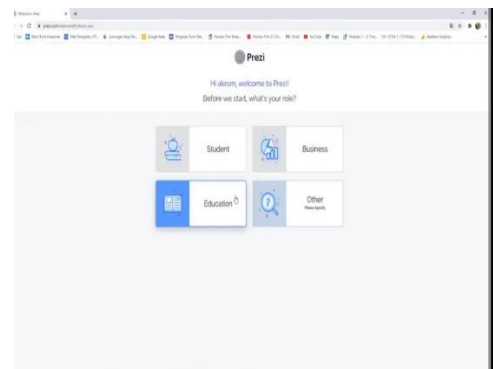
Aplikasi ini juga sudah mulai terkenal dari tahun 2011 dan mengalami kepopulernya pada tahun 2018, dimana pengguna aplikasi ini mencapai 100 juta pengguna di seluruh dunia



1. Cara mencari aplikasi Prezi di google
Aplikasi Prezi ini bisa kalian ini di pencarian google bagian atas, dengan menuliskan nama aplikasi Prezi ini, setelah masuk ke dalam google, kemudian klik tulisan aplikasi Prezi dan setelah itu anda akan registrasi ulang.

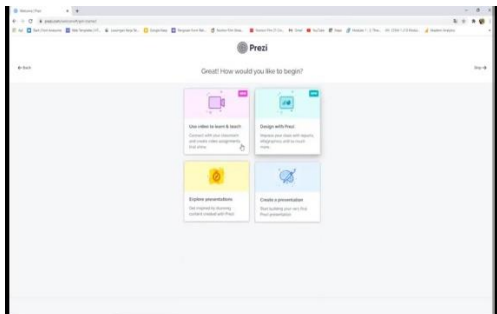


2. Mendaftarkan isi formulir ke aplikasi Prezi. Setelah melalui pencarian di google, kita harus melakukan registrasi ini bertujuan untuk menjadi anggota dan member aplikasi ini, sehingga membuat kita bisa langsung masuk ke dalam aplikasi ini, tanpa mendaftar ulang lagi, langkah-langkah pengisi registrasi pendaftaran aplikasi Prezi,pertama nama awal , kedua nama akhir, ketiga password untuk masuk ke dalam aplikasi Prezi, ke empat pilih 1 not robot, kemudian akan muncul tanda ceklis warna biru, kelima masukan email anda.

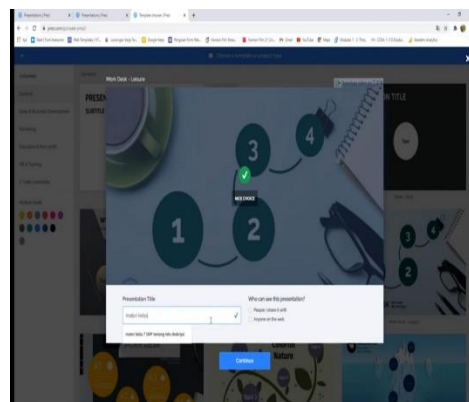


3. Setelah registrasi selesai, kita masuk ke dalam jenis-jenis tema yang akan digunakan untuk kegiatan presentasi ini. baik itu tema bisnis, pengetahuan, siswa, dan masih banyak lagi tema yang akan digunakan untuk mulai masuk ke dalam aplikasi Prezi ini

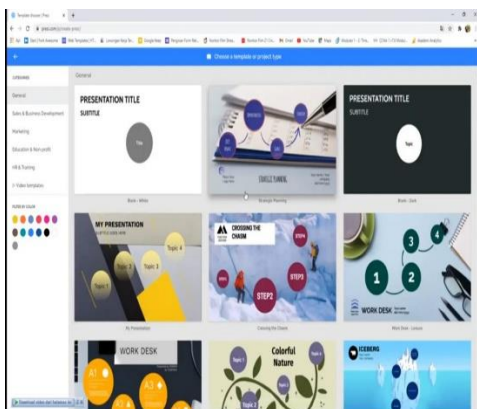
METAMORFOSIS



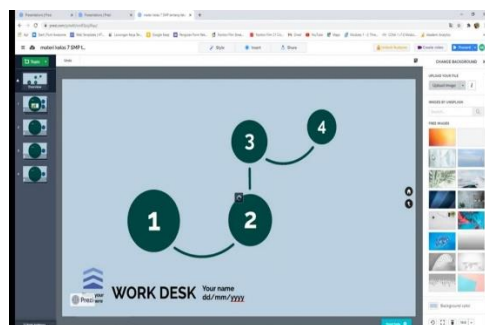
4. Menu-menu pada aplikasi ini bervariasi untuk mendukung presentasi kita, baik itu dalam video untuk kegiatan belajar-mengajar, kemudian dalam bentuk desain untuk membuat presentasi kita menjadi menarik, dan media presentasi membuat aplikasi Prezi ini mempunyai macam variasi dalam menyampaikan materi yang akan disampaikan oleh guru



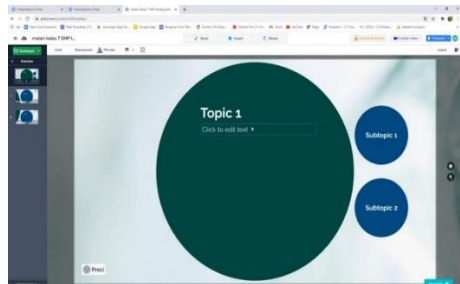
6. Setelah memilih tampilan mana yang akan dipakai untuk materi dan presentasi yang akan disampaikan, maka daripada itu, akan terlihat presentation title ini maksudnya adalah memberikan judul untuk presentasinya, sebelum masuk untuk membuat materi nanti.



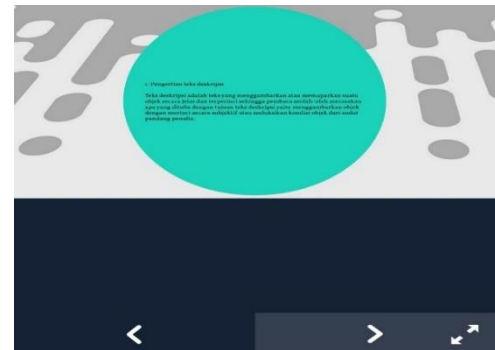
5. Dalam aplikasi Prezi ini mempunyai macam tampilan untuk membuat presentasi menjadi menarik dan bisa memilih tampilan mana yang akan digunakan untuk membuat bahan presentasi atau materi yang akan disampaikan oleh guru kepada siswa agar siswa menjadi menarik dan unik hingga membuat siswa betah untuk belajar.



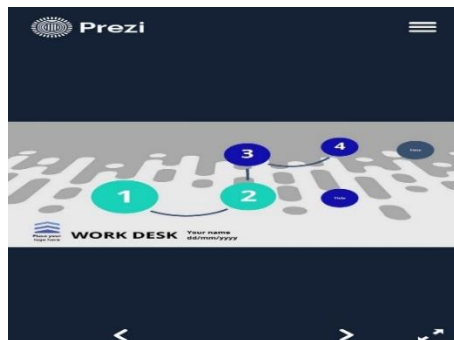
7. Setelah memberikan judul, kita memasuki bagian membuat materi yang akan disampaikan kepada siswa, dimana kita bisa memberikan picture untuk memberikan kesan menarik dan unik dalam presentasi nanti, di sampai kanan itu berbagai macam picture yang menarik sehingga mempunyai variasi dalam presentasi nanti.



8. Dalam gambar ini, setelah memilih picture yang kita inginkan kita bisa menulis materi yang akan disampaikan pada lingkaran yang sudah tersedia dan apabila ingin menambahkan tentang materi bisa tekan subtopic atau tidak mau menambahkan materi cukup menghapus subtopic saja



10. Ini dia materi yang saya buat dengan menggunakan aplikasi Prezi, dengan materi teks deskripsi untuk kelas 7 smp, untuk mata pelajaran bahasa Indonesia. Dari penampilan ini kita bisa melihat penggunaan aplikasi Prezi ini bisa digunakan dalam pelajaran bahasa Indonesia dan apabila ingin mengganti materi selanjutnya tinggal pencet tombol tanda panah kanan



9. Setelah membuat materi maka hasilnya semacam ini, bisa dishare kepada siswa berupa bentuk link seperti google meet untuk melihat materi presentasinya. dimana penampilan presentasinya menjadi menarik, dan cantik karena di dalam aplikasi Prezi ini mempunyai macam- macam tampilan dan picture yang menarik sehingga membuat siswa menjadi semangat untuk belajar

5. SIMPULAN

Aplikasi Prezi merupakan aplikasi yang berbentuk seperti presentasi, dimana kita berkreasi sesuai dengan keinginan kita dan aplikasi ini sangatlah bagus untuk ditampilkan sebagai pendukung kegiatan belajar-mengajar ini dan membuat presentasi menjadi hidup. Aplikasi ini juga bisa diterapkan pada semua mata pelajaran, khususnya bahasa Indonesia. Penggunaan aplikasi ini dalam bahasa Indonesia sangatlah membantu dalam proses belajar-

mengajar berlangsung, sehingga pembelajaran menjadi hidup.

DAFTAR PUSTAKA

- Albert ,Efendi, Pohan, 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sanu Untung.
- Anggoro, Bambang Sri, dan Rohiman. 2019. *Penggunaan Prezi Untuk Media Pembelajaran Matematika Materi Fungsi*. Lampung: Universitas Raden Intan Lampung Press.
- Argarini, Dian Fitri., dan Sulistyorini, Yunis. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi pada Mata Kuliah Analisis Vektor”. *Jurnal Kalamatika*, Vol 3(2). November 2018. 209 – 222.
- Dias, Satria, 2016. *Infografi dan Peta Tematik Data Sosial Ekonomi*. Malang: UB Press.
- Fakthu, Ilham, Romadhon. 2017. *Pembuatan Mind Map Dengan Aplikasi Prezi Desktop Dalam Pembelajaran Nahwu*. Malang: Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Malang.
- Hamalik, Oemar. 1989. *Media Pembelajaran*. Bandung: Citra Aditya.
- Hamid, Mustofa Abu., dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nurrita, Teni. 2019. “Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Misykat*. Vol 3(1). Juni 2018. 171 – 187.
- Tarjo. 2019. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Shalauddin, Mahfud. 1986. *Media Pendidikan Agama*. Bandung: Bina Islam